

Аннотация к рабочей программе по математике, 10-11 классы

Наименование программы	Рабочая программа по математике для 10-11 классов
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно-математического цикла
Адресность программы	Среднее общее образование, 10-11 классы
УМК	<p>1. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы, в 2-х частях.</p> <p><u>Часть 1.</u> Учебник для общеобразовательных учреждений. / А.Г.Мордкович .-8-е изд.,степ.- М.: Мнемозина, 2014</p> <p><u>Часть 2.</u> Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). [А.Г.Мордкович и др.]; под ред.А.Г.Мордкович.-9-е изд., перераб.- М.: Мнемозина, 2014</p> <p>Алгебра и начала анализа, 10 класс, Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.- М.: Просвещение, 2016</p> <p>2. Алгебра и начала анализа, Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.- М.: Просвещение, 2016</p> <p>Геометрия 10-11классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С.Киселёва, Э.Г. Позняк - М.: Просвещение, 2014</p>
Основа программы	<p>1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).</p> <p>2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа №112».</p> <p>3. Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень).</p> <p>4. Авторские программы:</p> <p>а) Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, сост. А.Г.Мордкович. И.И.Зубарева. - М. Мнемозина</p> <p>б) Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы, сост. Т.А. Бурмистрова - М.: Просвещение</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; - овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; - развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; - воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и

	<p>вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; - развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; - знакомство с основными идеями и методами математического анализа. - введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования; - совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач; - формирование умения решать задачи на вычисление геометрических величин; - совершенствование навыков решение задач на доказательство.
Срок реализации	2 года
Количество часов	<p>10 класс - 175 ч (5ч в неделю) 11 класс - 170 ч (5ч в неделю) Итого: 345 часов</p>